

Утверждено
приказом директора
№ 99 от 06 сентября 2017 г.



Грачева И.В.

**Учебный план
творческих объединений МБУ ДО «Центр дополнительного образования для детей»
на 2017-2018 учебный год.**

Наименование программы	Ф.И.О. педагога	Количество часов по степеням и годам обучения									Количество групп	Общее кол-во часов		
		I степень 6-10 лет			II степень 10-14 лет			III степень 14-18 лет						
		1	2	3	1	2	3	1	2	3				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Туристско-краеведческая направленность														
«Основы пешеходного туризма»	Пастухова Е.А.					6						1	6	
	Козлов А.В.								6			1	6	
	Орлов М.А.						6					1	6	
	Елистархов В.Г.					6						1	6	
	Бирев Ю.В.		6									1	6	
«Познавательный туризм»	Пастухова Е.А.	3										1	3	
«Туристы-проводники»	Неризько А.В.								6			1	6	
«Шаг вперед»	Неризько А.В.	3										1	3	
«Следопыт»	Андреева Н.В.				6							1	6	
«Юные музейеды»	Алексеева Н.В.					6					8	2	14	
	Безрукова З.А.				16							3	16	
	Ковалева Н.А.					3						1	3	
«Школа юного экскурсовода»	Щурий Н.М.				6							1	6	
«Наша Родина – Россия»	Алексеева Н.В.	5	3	2								10	10	
	Безрукова З.А.	2	2									2	4	
«Путешествие в Ярополье»	Алексеева Н.В.	4										4	4	
	Вакансия											7	206	
												Всего	39	311

Социально-педагогическая направленность

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
Комплексная программа детского общественного объединения ВПК «Отвага»	Ковалева Н.А.					6					1	6
	Акчурин Д.Х.				4	6		4	6	4	5	24
«Отряд «Русь»	Генералов Е.Ю.								9		1	9
«Парашютист»	Каримов В.Х.							6	6	6	3	18
«Росич»	Штенцель В.В.					6					1	6
«Лидер»	Шишов К.В.									9	1	9
	Гришина Л.В.				3			6			2	9
	Штенцель В.В.						12			6	3	18
	Рябкина С.В.				3	6					2	9
	Тихонова Е.А.				3			6			2	9
	Андреева Н.В.				3						1	3
	Михеева Н.В.								3		1	3
Петраш М.И.				3				6		2	9	
«Журналист»	Исаева О.В.					3					1	3
«Профильный отряд «ЮИД»	Михеева Н.В.				6						1	6
Всего											27	141

Техническая направленность

«Начальное техническое моделирование»	Кирюшкин О.С.	2	5	5							5	12
	Грачева И.В.			9							1	9
«Техническое конструирование»	Кирюшкин О.С.				3	3					2	6
«Наблюдательная астрономия»	Барышников А.В.						6	6			2	12
«Технический труд»	Барышников А.В.				2	2	2				3	6
«Технология»	Рубцова С.Н.				2	4	4				5	10
«Кокетка»	Рубцова С.Н.					6	6	8			3	20
«Мягкая игрушка»	Доронина Н.В.				6	6	6				3	18
Образцовая студия народно-прикладного	Егурнова Л.В.		4	10	6						6	20

творчества «Исток»												
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
«Школа жизни»	Егурнова Л.В.	2				2					2	4
«Мир моего Я»	Егурнова Л.В.							6			1	6
«Судомоделизм»	Мальянов М.С.				6	6	6			6	4	24
«Автоконструктор-картингист»	Морозов Р.Б.						6	6		6	3	18
«Мир оригами»	Смирнова Е.Д.	6	6	6							10	18
«Рукодельница»	Федорова Т.А.					18					3	18
«Муравейник»	Суровова И.Э.	1	1								2	2
«Фотомир»	Алексеев Д.В.							5		4	2	9
«Образовательная робототехника»	Фонова Н.Л.				1			2			2	3
«Робототехника»	Шкурин Д.Н.				3						1	3
Всего											60	218
Художественная направленность												
«Жар-птица»	Полякова Т.П.			б/л	по	уходу	за	ребен	ком		6	36
«Волшебная кисть»	Епифанова Н.А.				6	6	4				4	16
«Цветик-семицветик»	Епифанова Н.А.	4	6	4							7	14
«Самородок»	Исаева О.В.					6					1	6
«Умелые ручки»	Бурина Ю.А.				6						1	6
«Мозаика»	Виноградова Л.Г.			б/л	по	уходу	за	ребен	ком		1	6
«Искорки»	Курицин С.Г.						6				1	6
«Созвучие»	Пелевин П.В.				3			6			2	9
«Пчелка»	Климова Н.С.	3	6								5	9
	Денисова Н.А.	6									3	6
«Художественная мастерская»	Шапкина Н.В.			6	12			8			4	26
Всего											35	140
44 программы											161	810

ВСЕГО: на 2017-2018 учебный год в ЦДОД – 44 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы – 161 (154 + 7 вакансий) групп – 810 часов

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана МБУ ДО «Центр дополнительного образования для детей».

1. Федеральный закон от 27.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» (с последующими редакциями).
2. Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 г. N 966 "О лицензировании образовательной деятельности" (с изменениями и дополнениями от 27 ноября 2014 г., 3 декабря 2015 г.).
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная постановлением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.
4. Приказ Министерства образования РФ от 03.05.2000 № 1276 «О государственной аккредитации образовательных учреждений дополнительного образования детей».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
7. Информационное письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
9. Закон Владимирской области от 12.08.2013 N 86-ОЗ (ред. от 07.08.2014) «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования».
10. Устав МБУ ДО «ЦДОД».

Учебно-методический комплекс.

Учебный план Центра основан на комплексе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям:

- Туристско-краеведческая:

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации	Возраст воспитанников	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Примечание
1	2	3	4	5	6	7
1	«Основы пешеходного туризма»	3 года	8-17 лет	5	75	Адаптированная, на основе типовой программы «Юные инструкторы туризма» (сборник программ для системы дополнительного образования детей под общей редакцией Ю.С.Константинова, Москва, 2014 г.)
2	«Познавательный туризм»	1 год	8-10 лет	1	15	Адаптированная, на основе типовой программы Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту (автор Д.Смирнов)
3	«Туристы-проводники»	2 года	14-18 лет	1	15	Адаптированная, на основе типовой программы «Юные инструкторы туризма» (сборник программ для системы дополнительного образования детей под общей редакцией Ю.С.Константинова, Москва, 2014 г.)
4	«Шаг вперед»	1 год	8-10 лет	1	20	Адаптированная, на основе типовой программы Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту (автор Д.Смирнов)
5	«Наша Родина – Россия»	3 года	7-10 лет	12	188	Адаптированная, на основе программ «Моя Родина - Россия», автор А.В.Поплевко, С.В. Усков, Н.А. Чесноков, (Москва, 2011 г. Федеральный образовательный стандарт), С.А.Конопкина, Т.В.Озерова, Е.Л.Харчевникова «Наш край»
6	«Путешествие в Ярополье»	1 год	5-7 лет	4	65	Авторская, автор - Н.В.Алексеева, педагог дополнительного образования ЦДОД
7	«Следопыт»	1 год	11-15 лет	1	20	Адаптированная, на основе программы «Активисты школьного музея», автор О.А.Опарина, учитель истории

						МБОУ «Сош № 2» г.Вязники
8	«Юные музейеды»	3 года	10-15 лет	6	81	Адаптированная, на основе программы «Юные музейеды», автор Д.В.Смирнов (стандарт II поколения, «Просвещение», 2011 г.)
1	2	3	4	5	6	7
9	«Школа юного экскурсовода»	2 года	13-16 лет	1	20	Адаптированная, на основе программ сборника «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование, под ред. Горского В. А. (Просвещение, 2010)
Всего				32	499	

- Социально-педагогическая:

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации	Возраст воспитанников	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Примечание
1	2	3	4	5	6	7
1	Комплексная программа ДОО «Военно-патриотический клуб «Отвага»	5 лет	10-18 лет	6	75	Автор – Н.А. Ковалева, ЦДОД г.Вязники
2	«Отряд «Русь»	3 года	13-18 лет	1	21	Адаптированная, на основе программы программа А.Н.Гринева «Десантник»
3	«Парашютист»	3 года	15-18 лет	3	42	Адаптированная, на основе программ по парашютной подготовке авиации ДОСААФ России (СПП-2010 г.), руководства по парашютной подготовке авиации ДОСААФ России (РПП-2010 г.)
4	«Росич»	3 года	10-15 лет	1	20	Адаптированная, на основе программ сборника «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование, под ред. Горского В. А. (Просвещение, 2010)
5	«Лидер»	1-3 года	12-18 лет	14	265	Адаптированная, на основе авторской программы «Познай себя. Реализуй себя. Утверждай себя» (автор Г.К. Селевко), авторской программы «Школа Лидера» (автор – педагогический коллектив школы №24 г. Пскова).

6	«Журналист»	3 года	13-16 лет	1	15	Адаптированная, на основе дополнительных общеразвивающих программ «Школа журналистики» ЦДТ «Хибины» г. Кировска (2013 год), «Основы журналистики в школе» (автор Е.Г. Вепринцева), «Школа юнкор» (автор И.М. Колесников)
1	2	3	4	5	6	7
7	«Профильный отряд ЮИД»	2 года	10-12 лет	1	20	Адаптированная, на основе программы «Юные инспектора дорожного движения», автор Н.Ф.Виноградова (стандарт II поколения, «Просвещение», 2011г.)
Всего				27	458	

- Техническая:

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст воспитанников	Кол-во групп	Кол-во Учащихся	Примечание
1	2	3	4	5	6	7
1	«Образцовая студия народно-прикладного творчества «Исток»	3 года	6 - 14 лет	6	80	Автор - Егурнова Л.В., ЦДОД, г. Вязники
2	«Школа жизни»	3 года	6-12 лет	2	11	Автор - Егурнова Л.В., ЦДОД, г. Вязники
3	«Мир моего Я»	3 года	9-18 лет	1	15	Автор - Егурнова Л.В., ЦДОД, г. Вязники
4	«Судомоделизм»	3 года	9-18 лет	4	45	Адаптированная, на основе программы «Моделирование парусных кораблей», автор В.А.Горский (стандарт II поколения, «Просвещение», 2011г.)
5	«Автоконструктор-картингист»	3 года	11-17 лет	3	30	Адаптированная, на основе типовых программ для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ (Техническое творчество)», Москва «Просвещение», 1988
6	«Мир оригами»	3 года	6-11 лет	10	180	Адаптированная, на основе программы «Смотрю на мир глазами художника», автор Е.И.Коротеева (стандарт II поколения, «Просвещение», 2011г.)
7	«Мягкая игрушка»	3 года	9-14 лет	3	45	Адаптированная, на основе программы «Декоративно-прикладное искусство», автор О.А.Кожина (стандарт II поколения, «Просвещение», 2011г.)

8	«Муравейник»	2 года	4-6 лет	2	45	Адаптированная, на основе типовой программ для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. (Москва «Просвещение», 1986 г)
1	2	3	4	5	6	7
9	«Наблюдательная астрономия»	3 года	10-16 лет	2	30	Адаптированная, на основе программы «Я смотрю в небо. Моделирование телескопов», автор В.А.Горский (стандарт II поколения, «Просвещение», 2011г.)
10	«Начальное техническое моделирование»	3 года	7-10 лет	6	75	Адаптированная, на основе типовых программ для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ (Техническое творчество)», Москва «Просвещение», 1995
11	«Техническое конструирование»	3 года	11-12 лет	2	35	Адаптированная, на основе программы «Основы художественного проектирования», авторы Хворостов А.С., Новиков С.Н. («Просвещение», 2010г)
12	«Технология»	4 года	11-15 лет	5	125	Адаптированная, на основе примерной программы «Технология 5-9 классов» (стандарт II поколения, «Просвещение», 2010г.)
13	«Технический труд»	4 года	11-15 лет	3	96	Адаптированная, на основе примерной программы «Технология 5-9 классов» (стандарт II поколения, «Просвещение», 2010г.)
14	«Кокетка»	3 года	10-15 лет	3	42	Адаптированная, на основе типовой программ для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ (Культура быта)», («Просвещение», 1986 год).
15	«Рукодельница»	3 года	9-15 лет	3	45	Адаптированная, на основе образовательной программы «От увлечения к мастерству», автор О. В. Клепачева
16	«Фотомир»	2 года	12-18 лет	2	40	Адаптированная, на основе общеобразовательной программы "Основы фотографии", автор Тирская Ю.А., 2015г.
17	«Робототехника»	3 года	10-13 лет	1	9	Автор – Шкурин Д.Н., ЦДОД г.Вязники
18	«Образовательная робототехника»	3 года	10-18 лет	2	12	Автор – Фонова Н.Л., ЦДОД г.Вязники
Всего				60	960	

- Художественная:

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации	Возраст воспитанников	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Примечание
1	2	3	4	5	6	7
1	«Жар - птица»	5 лет	5-17 лет	6	декрет	Адаптированная, на основе типовой «Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ», Москва, «Просвещение», 1986 год.
2	«Самородок»	4 года	10-17 лет	1	15	Адаптированная, на основе «Авторские программы эстетического воспитания детей средствами театра». (Москва ВЦХТ, 1998 г)
3	«Волшебная кисть»	5 лет	10-17 лет	4	60	Адаптированная, на основе типовой программы «Художественные кружки» (Москва, «Просвещение», 1981 г)
4	«Цветик-семицветик»	3 год	5-9 лет	7	144	Адаптированная, на основе программы для работы с детьми дошкольного возраста в учреждениях дополнительного образования. (Москва, ГОУ ЦРСДОД, 2003 г.)
5	«Умелые ручки»	2 года	7-13 лет	1	20	Адаптированная, на основе типовой программы «Программа для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ (Культура быта)». (Москва «Просвещение», 1986 г)
6	«Мозаика»	3 год	5-10 лет	1	декрет	Адаптированная, на основе типовой программы «Художественные кружки» (Москва, «Просвещение», 1981г)
7	«Созвучие»	2 года	13-17 лет	2	40	Адаптированная, на основе типовой программы «Учите детей петь» (Москва «Просвещение», 1998 г)
8	«Художественная мастерская»	3 года	5-17 лет	4	60	Адаптированная, на основе авторской программы Ивановой И.А.
9	«Искорки»	3 года	8-17 лет	1	15	Адаптированная, на основе типовой программы «Учите детей петь» (Москва «Просвещение», 1998 г)
1	2	3	4	5	6	7

10	«Пчелка»	2 года	5-7 лет	8	157	Адаптированная, на основе дополнительных образовательных программ «Каляки - маляки» Е.Ю.Луговской, «Семицветик» Федоровой Л.А.
Всего				35	511	

**Обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой
по заявленным дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам.**

№ п/п	Название, издательство	Кол-во
1	2	3
1.	Программы для учреждений дополнительного образования и общеобразовательных школ «Техническое творчество учащихся» (М.: «Просвещение», 1995).	3
2.	Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Внеурочные занятия с учащимися начальных классов» (М.: «Просвещение», 1988).	1
3.	Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Кружки пионерских и профильных лагерей» (М.: «Просвещение», 1988).	1
4.	Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Культура быта» (М.: «Просвещение», 1986).	1
5.	Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Художественные кружки» (М.: «Просвещение», 1981).	1
6.	Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Техническое творчество учащихся» (М.: «Просвещение», 1988).	2
7.	Программа для системы дополнительного образования «Туристы-проводники» (М.: ЦДЮТК, 2000).	2
8.	Программа для системы дополнительного образования «Юные судьи туристских соревнований» (М.: ЦДЮТур, 1999).	2
9.	Программа для системы дополнительного образования «Юные инструкторы туризма» (М.: ЦДЮТур, 1999).	1
10.	Программа для системы дополнительного образования. «Юные инструкторы туризма» (М.: ЦДЮТиК, 2002).	1
11.	Программа для системы дополнительного образования. «Спортивное ориентирование» (М.: ЦДЮТур, 1999).	1
12.	Программа для системы дополнительного образования. «Спортивное ориентирование» (М.: ЦДЮТ и К МО РФ, 2002).	1
13.	Программа для системы дополнительного образования «Спортивное ориентирование» (М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2001).	1
14.	Программа для системы дополнительного образования «Юные туристы-спелеологи» (М.: ЦДЮТ и К, 2004).	1
15.	Программа для системы дополнительного образования «Юные туристы-краеведы» (М.: ЦДЮТ и К, 2004).	1
16.	Программа для системы дополнительного образования «Юные туристы-многоборцы» (М.: ФЦДЮТ и К, 2007).	1
17.	Программа для системы дополнительного образования «Юные туристы-рыболовы» (М.: ФЦДЮТ и К, 2006).	1
1	2	3
18.	Программы для учреждений дополнительного образования детей.	1

	Выпуск №2 (М., 2001).	
19.	Программы для учреждений дополнительного образования детей. Выпуск №5 (М., 2003).	1
20.	Программы для учреждений дополнительного образования детей. Выпуск №6 (М., Центр развития системы ДО, 2003).	1
21.	Программы для учреждений дополнительного образования детей. Выпуск №9 (М., 2004).	1
22.	Программы для учреждений дополнительного образования детей. Выпуск №12 (М.: «Просвещение», 2005).	1
23.	Программы для учреждений дополнительного образования детей. Выпуск №13 (М., 2005).	1
24.	Программы по дополнительному образованию детей. «Техническое творчество» (М., 2000).	1
26.	Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Подготовительные технические кружки», «Спортивно-технические кружки», «Производственно-технические кружки» (М.:«Просвещение», 1982).	2
27.	Сборник авторских образовательных программ - лауреатов 4 Всероссийского конкурса (М., 2000).	1
28.	Программы лауреатов 5 Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей «Научно-техническая», «Спортивно-техническая» (М.:ГОУ ЦРСДОД, 2003).	1
29.	Программы лауреатов 5 Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей «Туристско-краеведческая» (М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003).	1
30.	Программы лауреатов 5 Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей «Эколого-биологическая», «Социально-педагогическая» (М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003).	1
31.	Программы дополнительного образования детей «Спортивный туризм: туристское многоборье». Часть№1 (М.: «Советский спорт», 2003).	1
32.	Программы дополнительного образования детей. «Спортивный туризм: туристское многоборье». Часть №2 (М.: «Советский спорт», 2003).	1
33.	Программы для внеклассной и внешкольной работы. «Юные велотуристы» (М.:«Просвещение», 1972).	1
34.	Дополнительное образование детей. Сборник авторских программ (Москва, 2004, Ставрополь, 2004).	2
36.	Авторские программы занятия кружков «Дополнительное образование в летнем лагере» (Волгоград, 2005).	1
36.	Программы для учреждений и общеобразовательных школ. «Оборонно-спортивные кружки» (М.: «Просвещение», 1976).	1
1	2	3
37.	Программы для работы с детьми дошкольного возраста в учреждениях дополнительного образования (М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003).	1

38.	Программа боевой подготовки личного состава пополнения (М.: «Военное издательство», 2007).	1
39.	Программы «Туризм и краеведение» (М.: «Просвещение», 1982).	1
40.	Программы «Оборонно-спортивные кружки» (М.:«Просвещение», 1987).	1
41.	Сборник программ развития деятельности объединений юных фотолюбителей (М.: ЦРСДОД, 1996).	1
42.	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / (В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010).	1
43.	Сборник программ «Туризм и краеведение» для системы дополнительного образования детей под общей редакцией Ю.С.Константинова (М.,ФЦДЮТиК, 2014).	1

Пояснительная записка к учебному плану МБУ ДО «ЦДОД» на 2017 – 2018 учебный год.

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства Вязниковского района. У Центра дополнительного образования для детей есть огромный потенциал для создания инновационной воспитывающей среды, которая располагает по сравнению с общеобразовательной школой наибольшей свободой педагогического воздействия, возможностью выстраивать «неформальный», но при этом конструктивный диалог с детьми, родителями, социальными партнерами, широко применять инновационные педагогические инструменты и технологии. Сегодня дополнительное образование социально востребовано, требует постоянной поддержки и развития.

Оно позиционируется как:

- открытое образование, нацеленное на взаимодействие с социально-профессиональными и культурно-досуговыми общностями, межведомственное взаимодействие;
- вариативное образование, предполагающее вариативность дополнительных общеразвивающих программ, видов деятельности, режима, форм освоения программ, наличие индивидуальных образовательных маршрутов;
- как социокультурная практика – творческая созидательная деятельность в социуме.

Принципиально значимыми векторами развития дополнительного образования становятся индивидуализация, интеграция, обновление содержания дополнительного образования. Все эти тенденции находят отражение в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах ЦДОД.

В 2017-2018 учебном году в Центре дополнительного образования для детей планируется работа 59 творческих объединений (154 группы), в которых предусматриваются занятия 2428 обучающихся Вязниковского района.

Содержание образования определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по направленностям: туристско-краеведческая, социально-педагогическая, техническая, художественная. Все программы составлены на основании единых требований к программам и представлены различными видами и формами - это модифицированные (адаптированные), вариативные, разноуровневые, авторские и комплексные. Программы на 90 % являются практико-ориентированными со сроком реализации от 1 года до 5 лет обучения.

Критерием выбора дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является обеспечение гармоничного развития личности, потребность в социализации и начальной профориентации, повышение роли всех участников образовательного процесса - обучающихся, родителей, педагогов, сохранение и укрепление здоровья и психолого-педагогическая поддержка воспитанников Центра. Основным показателем работы – выполнение в конце учебного года программных требований по уровню подготовленности занимающихся по всем направлениям деятельности Центра.

Продолжительность занятий в объединениях – 45 минут, перерыв 15 минут. Занятия проводятся в две смены: первая – с 9.00 до 13.00, вторая – с 14.00-20.00.

1. Образовательная область – туристско-краеведческая направленность.

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы пешеходного туризма».

Программа рассчитана на обучающихся 8-17 лет, срок реализации – 3 года. По типу сложности – комплексная, по возрастному признаку развития детей – репродуктивная, по обеспечению индивидуальных, частных потребностей ребенка – познавательная.

Цель программы: удовлетворить желание школьников получить дополнительные знания о природе родного края, азбуке туризма, топографии, ориентировании, умении преодолевать преграды в походе. Ее реализация способствует укреплению здоровья воспитанников, постоянному самообразованию, развитию способностей к решению возникающих проблем, привитию туристской культуры. Знания и умения, полученные учащимся на теоретических и практических занятиях, закрепляют в однодневных, двухдневных и трехдневных походах и туристских слетах.

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Познавательный туризм».

Программа рассчитана на обучающихся 8-10 лет, срок реализации – 1 год. По типу сложности - интегрированная, по возрастному признаку развития детей - репродуктивная, по обеспечению индивидуальных частных потребностей ребенка – познавательная.

Цель программы: получение дополнительных знаний по туризму, воспитание нравственных ценностей в сознании детей через изучение природы родного края, подготовка юных граждан к жизни в обществе. В процессе занятий по данной программе учащиеся расширяют туристско- краеведческий кругозор, овладевают туристскими навыками и умениями. приобретают знания о природе родного края, азбуке туризма, топографии, разбивке бивуака, учатся распознавать растения, животных, оказывать первую медицинскую помощь.

Рекомендуется по окончании освоения программы проведение однодневных походов.

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристы-проводники».

Программа рассчитана на два года обучения для подростков 15-17 лет. Цель программы: популяризация и пропаганда туризма, обеспечение безопасности спортивных туристских походов и соревнований. Воспитанники приобретают судейские навыки и умения, являются инструкторами-проводниками в походах и соревнованиях по туризму.

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг вперед».

Программа рассчитана на обучающихся 8-10 лет, срок реализации – 1 год. Она направлена на оздоровительную работу с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту, стремящимся освоить мастерство в спортивном туризме (туристском многоборье). Занятия туризмом в системе физического воспитания выделены в особую группу, так как позволяют в наибольшей степени, по сравнению с другими видами, овладеть знаниями, умениями и навыками, нужными в жизни каждому человеку. Они проводятся в разновозрастных группах детей в школьном спортзале или на местности (специально оборудованном полигоне).

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наша Родина-Россия».

Программа «Наша Родина-Россия» создана для работы с младшими школьниками (7-10 лет). Реализация программы рассчитана на 3 года в рамках краеведческого направления. Ее цель - создание условий для освоения учащимися ценностей родного края через комплекс занятий по краеведению, обеспечивающих развитие у детей гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных ценностей, формирование у них гордости за родное Отечество.

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий, складывающихся из определенных этапов, которые могут быть различными по времени и формам проведения, но их обязательно можно проследить на каждом занятии. На первом этапе происходит формирование интереса к изучаемому объекту, теме. На втором этапе школьники получают по истории, культуре и природе Вязниковского края. Третий этап формирует эмоционально – ценностное отношение к родному краю, и выражается это отношение в творческой деятельности. На четвертом этапе дети включаются в самостоятельную творческую и интеллектуальную краеведческую, в том числе исследовательскую и проектную, деятельность.

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в Ярополье».

Программа создана для работы с учениками первого класса общеобразовательных организаций (6-7 лет) и воспитанниками дошкольных образовательных учреждений (5-6 лет), срок ее реализации - один год. Эта программа является пропедевтическим краеведческим курсом, первой ступенью созданной автором данной программы системы: 1.«Путешествие в Ярополье» (6-7 лет), 2. «Наша Родина – Россия» (8-10 лет), 3. «Юные музейеведы» (11-15 лет). Целью программы стало создание условий для освоения первоклассниками ценностей родного края через комплекс занятий по краеведению, привитие интереса к истории, природе и культуре родного края. Ее новизна состоит в создании в системе дополнительного образования интегрированного краеведческого систематического курса, основанного на творческой и интеллектуальной активности первоклассников, а ее реализация призвана сделать первые шаги по формированию УУД у учащихся начальных классов. Занятия по программе представляют собой игру – путешествие, в ходе которой первоклассники, переходя от этапа к этапу, знакомятся с историей, природой и культурой Вязниковского края.

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Следопыт».

Программа рассчитана на обучающихся 11-15 лет, реализуется один год. Основными ее целью и задачами является обучение воспитанников навыкам музейного дела через разнообразные формы деятельности, освоение и дальнейшее совершенствование навыков исследовательской, экскурсионной деятельности, способствование формированию у подростков таких качеств, как патриотизм, коммуникабельность, взаимопомощь. Основными формами работы являются беседы, встречи с интересными людьми, ветеранами войны и труда, краеведами, представителями органов власти, культуры и искусства, анализ документов, исследовательская работа, учебно-тематические экскурсии, походы.

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса - учебное занятие, лекция, поисковая экспедиция, работа в архивах. Большое внимание уделено в программе экскурсионной подготовке актива школьной музейной комнаты.

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные музеееды».

Программа рассчитана на обучающихся 10-15 лет, срок реализации – 3 года. Ее цель – знакомство учащихся с основами музейной работы, повышение уровня воспитанности и эмоционально-ценностного отношения к истории родного края. Данная программа предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, изобразительного искусства, обществознания, литературы, географии, биологии, экологии, химии, физики и др.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой творческий исследовательский проект (выставку, маршрут экскурсии, научно-исследовательскую работу), школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно полезных и лично значимых формах деятельности.

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юного экскурсовода».

Программа рассчитана на обучающихся 13-16 лет, срок реализации - 2 года. Она направлена на совершенствование организации, содержания и воспитания средствами краеведения, предусмотрена для дополнительного образования учащихся основной школы, интересующихся историей Вязниковского края, своей образовательной организации, музееведением. Цель программы: приобретение дополнительных знаний по истории Вязниковского района, формирование навыков проведения экскурсии, создание условий, способствующих привитию музейной культуры обучающимся средствами экскурсионной работы.

В результате освоения программы предполагается, что обучающиеся приобретут уверенные знания в области краеведения, основной музейной терминологии, умение работать с историческими источниками, группировать и классифицировать факты, оформлять, рецензировать и самостоятельно проводить экскурсию, у них сформируется широкий кругозор.

2. Образовательная область – социально-педагогическая направленность.

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотического клуба «Отвага».

Программа является комплексной, рассчитана на 5 лет обучения, возраст обучающихся – 10-18 лет. Она восполняет пробел в методическом и программном обеспечении военно-патриотического воспитания детей и подростков. Главная цель –

создание условий для всестороннего развития личности, гражданина и патриота своей Родины, готового и способного отстаивать ее интересы. Основными ее разделами являются «Основы воинской службы» (строевая, огневая, стрелковая, тактическая, медицинская подготовка, Уставы ВС), «Радиационная, химическая и биологическая защита», «Основы физической подготовки», «Будущий воин» (история Вооруженных Сил, символика РФ и ВС, основы конфликтологии и т.д.).

Организация и проведение образовательного процесса предполагает использование целого комплекса соответствующих форм обучения и воспитания: теоретические занятия (лекции, беседы, тренинги), практические занятия (работа с образцами вооружения, приборами, наглядными пособиями, тактические учения на местности, военно-спортивные игры), комплексные, комбинированные формы (оборонно-спортивные лагеря, учебно-полевые сборы, семинары, соревнования).

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Отряд «Русь».

Программа рассчитана на 3 года обучения, возраст обучающихся – 13-18 лет. Ее цель - подготовка молодёжи призывного и допризывного возраста к службе в Вооружённых Силах РФ, преимущественно в воздушно-десантных войсках и войсках специального назначения, укрепление и сохранение здоровья обучающихся, обеспечение разностороннего физического развития, создание условий для развития социально-активной личности воспитанников через занятие военно-прикладными видами спорта. Основными разделами являются: «История Вооруженных Сил РФ», «Иностранные армии: экипировка, стратегия и тактика», «Армейский рукопашный бой», «Физическая силовая подготовка», «Курс выживания», «Основы штурмового альпинизма», «Стрелковая тактическая подготовка с использованием страйкбольного оружия». Теоретические занятия проводятся в виде лекций, бесед с использованием наглядного материала, мультимедийных презентаций, практические – в форме учебно-тренировочных занятий, военно-спортивных соревнований, учебно-полевых сборов, тактических страйкбольных игр.

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Парашютист».

Программа рассчитана на 3 года обучения. Она предназначена для первоначальной парашютной подготовки юношей и девушек, достигших возраста 15-18 лет и допущенных по состоянию здоровья к выполнению прыжков с парашютом. Подготовка складывается из теоретических и практических занятий по изучению парашютной техники, теории прыжка и наземной отработки элементов прыжка с парашютом и последующее совершение учебно-тренировочных прыжков. На занятиях используются наглядные пособия: плакаты, схемы, таблицы, стенды, фотоснимки, макеты, действующие и учебные образцы парашютов, летательных аппаратов. Практические навыки отрабатываются на наземных тренажерах парашютного городка.

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Росич».

Программа рассчитана на обучающихся 10-15 лет, срок реализации – 3 года. Ее цель - патриотическое воспитание подростков и молодежи через изучение военной истории нашей страны, славных воинских традиций, деяний выдающихся земляков. В программе также предусмотрены практические разделы, направленные на отработку элементов

строевой подготовки, воинских ритуалов, туристической техники и навыков выживания в экстремальных условиях.

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лидер».

Программа предназначена для обучающихся 12-18 лет, срок реализации – 1-3 года. Ее цель - создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки лидерских качеств обучающихся в различных областях общественной, интеллектуальной и творческой деятельности. Она способствует нравственному становлению учащихся, их мотивированию к социально значимой деятельности, активизации ученического самоуправления, созданию благоприятного психологического климата и снижению уровня тревожности в детском коллективе, а также формированию навыков руководства, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии и самокритике, развитию аналитического и критического мышления, самооценки, навыков работы в команде, творческих и интеллектуальных способностей, волевых качеств, эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях.

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Журналист».

Программа предназначена для обучающихся 12-16 лет, срок реализации – 3 года. Программа призвана помочь в решении такого блока задач как социально-творческое развитие личности, профессиональная ориентация, социализация и личностное становление детей и подростков. Участие ребят в создании средств массовой информации даёт им возможность определиться в сфере массовой коммуникации, реализоваться в интересном деле, утвердить себя и свои успехи в общественном мнении, выявить свои способности, профессиональные качества. В результате освоения данной программы обучающиеся овладеют совокупностью знаний о принципах и особенностях журналистской деятельности, у них сформируются практические навыки журналистского мастерства, создания средств массовой информации, коммуникативная культура, активная жизненная позиция, культура поведения и речи, потребность в постоянном повышении информированности. Кроме того, занятия по программе способствуют всестороннему развитию творческих способностей, индивидуального мышления, расширению общего кругозора.

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профильный отряд юных инспекторов дорожного движения».

Программа предназначена для обучающихся 10-12 лет, срок реализации - 2 года. Данная программа направлена на формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, повысить интерес к велоспорту, а овладеть способами оказания самопомощи и первой медицинской помощи, умением ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации, развить активную жизненную позицию, умения и навыки пропагандистской работы.

3.Образовательная область: техническая направленность.

- дополнительная общеразвивающая программа «Образцовая студия народно-прикладного творчества «Исток».

Программа рассчитана на работу с обучающимися 6 – 14 лет, срок реализации - 3 года. Основной ее целью является формирование у ребенка эстетического восприятия мира, обогащение духовного мира каждого ребенка, развитие самосознания, фантазии, наблюдательности, внимания, логического и абстрактного мышления. Соприкасаясь с изделиями художественных промыслов Городца, Дымкова, Гжели, Жостова, Хохломы, Мстеры, дети учатся видеть и ценить красоту природы, традиции народного искусства. Программа построена по концентрическому принципу и состоит из 2 разделов: «Приглашение в мастерскую» и «Виды народной росписи». В конце учебного года воспитанники студии «Исток» оформляют итоговые выставки своих работ, где можно увидеть творческий рост и талант ребят.

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа жизни».

Программа создана для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов от 6-12 лет, рассчитана на 3 года обучения. Ее цель - создание коррекционно-воспитывающей среды для комплексного воздействия на ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида, его развития с целью социальной реабилитации средствами приобщения его к народно-прикладному творчеству. В программе большое место уделяется формированию таких качеств мышления, которые развивают креативность (способность порождать новые идеи, отклоняться от традиционных форм мышления). В ходе ее реализации используется большое количество заданий на развитие системности мышления, на формирование умения устанавливать различные виды связи между предметами, на развитие качеств дивергентного мышления, которое характеризуется оригинальностью и точностью.

Центральное место в программе отводится формированию у детей умений и навыков в технике лепки и росписи традиционных народных промыслов. Программа построена по принципу поэтапного усложнения и расширения объема сведений, с учетом преемственности планирования тем на весь курс обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания и умения в течение первого года, а далее дополнять их новыми сведениями и умениями.

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир моего Я».

Программа составлена для одарённых детей, занимающихся в студии «Исток» из разных возрастных групп от 9 до 18 лет, рассчитана на 3 года обучения. Ее цель - создание условий для развития воображения, ассоциативного мышления и творческой деятельности, становление и развитие культуры самовыражения личности в художественно-творческой деятельности, развитие чувственного ощущения и интеллекта ребёнка - основы его «я», обеспечение обучающемуся возможности выразить себя в творчестве изучаемых народных промыслов. Одним из важнейших условий осуществления данного курса является понимание того, что развитие культуры самовыражения личности в художественном творчестве - процесс двуединый. Во-первых, он связан с необходимостью освоения техники и канонов в народных промыслах, познанием языка в народном искусстве, что достигается в определённых знаниях и умениях. Во-вторых, процесс связан с развитием духовной сферы одарённых детей.

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Судомоделизм».

Программа рассчитана на 3 года обучения, возраст обучающихся 9-18 лет. Ее основная цель и задачи: ознакомление детей с начальными сведениями о морях, океанах, историей мореплавания и судостроения, физическими основами плавания судов, принципами их устройства и действия, изготовление и запуск простейших плавающих моделей.

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автоконструктор-картингист».

Программа рассчитана на 3 года обучения, возраст обучающихся 11-17 лет. Карт – удачный объект деятельности автоконструирования. Многовариантность конструкторских решений создает условия для проявления и решения творческих способностей. Цель и задачи реализации программы состоят в том, чтобы удовлетворить интерес школьников к практическому конструированию различных технических устройств, привить им навыки разработки и изготовления приспособлений, способствующих повышению качества и эффективности труда, сформировать у них стремление к поиску рациональных путей повышения производительности труда.

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир оригами».

Программа предназначена для обучающихся 6-11 лет, рассчитана на 3 года обучения. Разработана на основе типовой программы по дополнительному образованию «Начальное конструирование и моделирование». Программа способствует формированию многообразных подходов к образовательному процессу. Сочетание в оригами игры, искусства и технологии позволили ему стать самостоятельным образовательным предметом, в котором дидактическая и рекреационная игра являются не просто методикой или вспомогательным средством, а полноправным компонентом обучения.

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка».

Программа разработана для обучающихся 9-14 лет, рассчитана на 3 года обучения. Программа направлена на трудовое, эстетическое воспитание учащихся, способствует развитию творческой активностью и художественных способностей. Ребята приобретают навыки художественного творчества, получают представления о пропорциях, выразительности формы, отделки, декоративных свойств материалов.

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Муравейник».

Программа рассчитана на воспитанников 4-6 лет, срок обучения - 2 года. Ее цель: развитие творческих способностей детей и формирование у них специальных знаний, умений и навыков, необходимых для овладения декоративно-прикладной деятельностью. В результате освоения программы дети овладеют навыками работы с различным материалом (картон, бумага, природный материал, пластилин, ткань и др.), технологическими приемами обработки материала, приобретут знания о декоративно-прикладном искусстве. Программа способствует развитию воображения, фантазии,

внимания, активного и креативного мышления, художественного вкуса, чувства ответственности, коллективизма, аккуратности, трудолюбия, целеустремленности.

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наблюдательная астрономия».

Срок реализации программы - 3 года, возраст воспитанников 10-16 лет. Программа нацелена на обучение оперированию основными астрономическими понятиями, на умение применять наиболее простые способы ориентирования в незнакомой местности и умение пользоваться оптическими приборами.

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование».

Срок реализации данной программы 3 года, возраст воспитанников 7-10 лет. Программа разработана на основе типовой программы МО РФ для учреждений дополнительного образования и общеобразовательных школ «Начальное техническое моделирование» и предусматривает дополнительное обучение по развитию творческих способностей детей младшего школьного возраста в области техники. Цель: постепенный переход от начального технического моделирования к конструированию простейших технических объектов и игрушек.

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техническое конструирование».

Программа рассчитана на обучающихся 11-12 лет, срок реализации – 3 года. Ее цель - развитие интеллектуальных и конструкторских способностей, формирование творческого мышления ребенка. В результате освоения программы обучающиеся познакомятся с принципами организации художественной целостности, с основами композиции, формообразования, макетирования, у них сформируются навыки поэтапного выполнения художественного проекта, повысится графическая грамотность. Также программа способствует развитию у них технического мышления, пространственных представлений и художественно-конструктивных способностей.

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технология».

Программа рассчитана на обучающихся 11-15 лет (девочки), срок реализации – 4 года. Она разработана на основе примерной программы «Технология 5-9 классов» (стандарт II поколения, 2010г.), реализована в линиях учебников по технологии, подготовленных авторским коллективом под руководством В.Д.Симоненко и изданных издательским центром «Вентана-граф». Основным ее предназначением является формирование трудовой и технологической культуры школьников, системы знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности, профессиональное самоопределение учащихся, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Главная цель образовательной области «Технология» - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой деятельности в условиях.

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технический труд».

Программа рассчитана на обучающихся 11-15 лет (мальчики), срок реализации – 4 года. Она разработана на основе примерной программы «Технология 5-9 классов» (стандарт II поколения, 2010г.), реализована в линиях учебников по технологии, подготовленных авторским коллективом под руководством В.Д.Симоненко и изданных издательским центром «Вентана-граф». Основным ее предназначением является формирование трудовой и технологической культуры школьников, системы знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности, профессиональное самоопределение учащихся, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Главная цель образовательной области «Технология» - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой деятельности в условиях.

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кокетка».

Программа рассчитана для воспитанников 10-15 лет, срок обучения 3 года. Целью данной программы является освоение технологических знаний, формирование навыков конструирования и моделирования одежды как одного из этапов подготовки учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики. Занятия дают возможность формирования специальных компетенций для реализации в профессиональном самоопределении.

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукодельница».

Программа рассчитана на детей и подростков 9-15 лет, срок обучения 3 года. Цель программы: разностороннее комплексное развитие детей, активизация познавательной и творческой деятельности, подготовка к самостоятельной жизни в современном мире и дальнейшему профессиональному самоопределению. Основными ее разделами являются: декупаж, изготовление искусственных цветов из бумаги и ниток, мыловарение, плетение из газетных трубочек, фелтинг (валяние из шерсти), квиллинг.

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фотомир».

Программа рассчитана на обучающихся 12-14 лет, срок реализации – 2 года. Ее цель - научить воспитанников основным современным технологиям получения фотографий и цифровой обработки изображения. Она предусматривает обучение с нулевого уровня. В результате освоения программы обучающиеся изучат основные композиционные и психологические правила построения снимка, приемы его анализа, классификации и конструирования, навыки и технологии, используемые при съемке основных жанров фотографии: пейзаж, натюрморт, портрет, инструменты и операции по цифровой обработке изображений в программе графического редактора, приобретут знания и навыки работы в самых распространенных компьютерных программах, а также в области творческого конструирования, создания художественной фотографии, приобщатся к истории изобразительных искусств и к творчеству знаменитых фотографов и художников. Данная программа отдает приоритет практическим работам. При этом целью каждой практической работы ставится законченный значимый результат.

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника».

Программа рассчитана на 3 года реализации, возраст воспитанников – 10-13 лет. Ее цель - обучение основам конструирования и программирования, стимулирование

мотивации учащихся к получению знаний, помощь в формировании творческой личности ребенка, способствование развитию интереса к технике, программированию, высоким технологиям, конструкторских, инженерных и вычислительных навыков, а также в соответствии с возрастными критериями формирование умения самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей.

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Образовательная робототехника».

Программа рассчитана на 3 года реализации, возраст воспитанников – 10-18 лет. Она позволяет внедрить инновационные технологии обучения, интегрируя знания о физике, мехатронике, технологии, математике и ИКТ, вовлечь в процесс научно-технического творчества учащихся разных возрастов. Кроме того, она способствует расширению политехнического кругозора учащихся, закреплению в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук, развитию навыков проектной и конструкторской деятельности в сочетании с готовностью к исполнительской деятельности, а так же обеспечивает эффективную систему социализации и профессиональной ориентации учащихся.

4. Образовательная область: художественная направленность.

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Жар - птица».

Данная программа рассчитана на 5 лет обучения, возраст детей и подростков 5-17 лет. Она предназначена для занятий в хореографических коллективах, студиях, и определяет лишь основной подход к процессу преподавания по народно-сценическому танцу. Цель занятий – приобщение детей к искусству хореографии, в частности народного танца, развитие их художественного вкуса, потребностей и интересов, имеющих общественно значимый характер. Задача занятий – формирование в учениках танцевальных навыков, знаний и умений на основе овладения и освоения программного материала. Перед педагогом-хореографом стоит задача привить детям любовь к танцу, соразмерно сформировать их танцевальные способности, развить чувство ритма, эмоциональную отзывчивость на музыку, танцевальную выразительность, координацию движений, ориентировку в пространстве, воспитать художественный вкус, интересы, научить полноценно воспринимать произведения танцевального искусства.

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самородок».

Программа рассчитана на обучающихся 10-17 лет, срок обучения - 4 года. Ее реализация способствует развитию актерских качеств человека посредством работы над сценической речью и движениями, приобретению профессиональных навыков в культурно-массовой деятельности. Программа нацелена на подготовку подростков к умению держаться на сцене, обладать навыками конферансье и детальным анализом литературного произведения, а также творческим освоением его содержания. Содействует духовному обогащению ребенка, формированию его личности.

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная кисть».

Программа рассчитана для обучающихся 10-17 лет, срок реализации - 5 лет. Ее цель: развитие художественно-творческих способностей детей. Основные задачи:

развивать творческую фантазию, обогащать образное мышление; воспитывать сознательное идейно-нравственное и художественное отношение к окружающей действительности, духовную культуру ребенка; обучать и способствовать овладению углубленных знаний, умений и навыков. Встречи с искусством на занятиях в изостудии помогают детям познать окружающий мир. Изобразительное искусство воспитывает чувство доброты, сопереживания и сочувствия к окружающим.

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветик-семицветик».

Программа рассчитана на обучающихся 5-9 лет, срок реализации 3 года. Ее цель - развитие художественно-творческих способностей дошкольников посредством изобразительной деятельности. Она является адаптированной к особенностям образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Программа рассчитана на обучение всех желающих без предварительного отбора, является интегрированным курсом, который включает в себя три вида изобразительного творчества: рисование, аппликацию, лепку из пластилина. Перечисленные виды деятельности тесно связаны между собой и, чередуясь, дополняют друг друга в течение всего срока обучения.

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки».

Программа рассчитана на обучающихся 7-13 лет, срок обучения – 2 года. Ее цель: формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно-прикладного искусства. Она основана на принципах природосообразности, последовательности, наглядности, целесообразности, доступности и тесной связи с жизнью. Программа предусматривает преподавание материала по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком и сложном уровне. Все задания соответствуют по сложности детям определенного возраста.

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мозаика».

Программа рассчитана на обучающихся 5-10 лет, срок реализации – 3 года. Ее цель: создать условия для формирования художественной культуры детей как части культуры духовной, приобщение воспитанников к миру искусств, общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого. Программа дает больше времени и возможностей для реализации творческих способностей детей дошкольного возраста. Основопологающий, общекультурный уровень освоения программы позволяет подготовить учащихся для дальнейшего обучения ИЗО и ДПИ.

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Созвучие».

Программа рассчитана на обучающихся 13-17 лет, срок обучения – 2 года. Ее цель: обучение воспитанников основам вокального и музыкального образования. После прохождения учебного курса у обучающихся сформируется интерес к музыке и музыкальной деятельности, основы музыкальной культуры, художественный вкус, нравственные и эстетические чувства: любовь к ближнему, к своему народу, к Родине, уважение к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира, а также разовьются навыки сольного (ансамблевого) пения, азы двухголосного пения, понимание

руки дирижера при исполнении музыки различного характера, выразительное исполнение песен, вокальных импровизаций, произойдет накопление песенного репертуара, формирование умений его концертного исполнения, расширение певческого диапазона голоса. Для успешного прохождения обучения необходимо наличие удовлетворительных вокальных и музыкальных данных: певческий голос, музыкальный слух, память, чувство ритма, отсутствие речевых дефектов, здоровый голосовой аппарат.

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная мастерская».

Программа рассчитана на воспитанников 5-17 лет, срок обучения - 3 года. Ее цель: содействовать развитию индивидуальных способностей детей в художественно-эстетической деятельности. В результате освоения программы у воспитанников сформируется устойчивый интерес к изобразительной деятельности, они познакомятся с разнообразными ее видами и жанрами, получат представление о многообразии художественных материалов и приемов работы с ними, у них разовьется художественный вкус, фантазия, пространственное воображение, внимание, аккуратность, сформируются навыки работы в группе, стремление к разумной организации своего свободного времени, обогатится визуальный опыт.

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искорки».

Программа рассчитана на обучающихся 8-17 лет, срок обучения - 3 года. Ее цель - создание условий для формирования эстетической культуры воспитанников, эмоционально-выразительного исполнения песен, становления певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции, обучение воспитанников основам вокального и музыкального образования. Для успешного прохождения обучения необходимо наличие удовлетворительных вокальных и музыкальных данных, отсутствие речевых дефектов, здоровый голосовой аппарат. В результате освоения программы у воспитанников сформируется устойчивый интерес к пению, навыки пения соло и в ансамбле, произойдет формирование голосового аппарата и укрепление дыхательных функций, приобщение детей к конкурсной деятельности.

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пчелка».

Программа рассчитана на обучающихся 5-7 лет, срок ее реализации – 2 года. Она направлена на формирование эстетических качеств ребенка, на то, чтобы через практическое освоение форм и методов декоративно - прикладного и изобразительного искусств приобщить детей к творчеству, основам мировой художественной культуры, развить у них навыки наблюдения, сравнения, фантазирования и т.п. В процессе обучения воспитанники получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, правилах лепки, рисования, аппликации, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувств.

Все перечисленные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы служат для формирования гражданской, патриотической, нравственной позиции ребенка, приобщения к творческому и культурному наследию России, активного включения его как самостоятельной личности в жизнь социума. Кроме того, через их освоение ведется пропагандистская работа по формированию здорового образа жизни и

профилактики вредных привычек у детей и подростков, разнообразная профессионально-ориентирующая деятельность.

Основные принципы функционирования программ:

- принцип продуктивности – дети и взрослые в процессе взаимоотношений производят совместный продукт, при этом учитываются достижения самого ребенка с его интересами, чувствами, опытом и произведенным продуктом;

- принцип культуросообразности – ориентация на культурные, духовные, нравственные ценности, имеющие национальное и общечеловеческое значение;

- принцип творческо-практической деятельности – вариативность в рамках канона;

- принцип коллективности – воспитание у детей социально-значимых качеств, развитие их как членов общества.

Основными методами преподавания следует считать репродуктивный, словесный, наглядный, наблюдения, обучения, работа с книгой, методы практической работы, исследовательские методы, элементы метода проблемного обучения, метода программированного обучения, проектно-конструкторский метод, метод игры, использование на занятиях средств искусства, активных форм познавательной деятельности, психологических и социологических методов и приемов.

При реализации программ используются коллективные и индивидуальные формы работы: лекции, практические занятия, походы, конференции, слеты, праздники, дискуссии, интеллектуальные и творческие конкурсы, игры, марафоны, акции, семинары, олимпиады и т.д.

Таким образом, в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах Центра дополнительного образования для детей гуманистические ценностные ориентиры развивающейся личности органически сочетаются с различными видами досуга и оздоровления детей, с разнообразными формами образовательной деятельности.